

## المهمة

<p>Remake Learning هي شبكة تنظم ممارسات تعليمية حماسية وجذابة وملائمة ومنصفة لدعم الشباب على مواكبة التغيير الاجتماعي والتكنولوجي في أسرع وقت ممكن. شبكتنا، التي تأسست عام 2007، هي مجموعة مفتوحة تتألف من أفراد ومنظمات مترابطة ومبدعة ومبتكرة في منطقة بيتسبيرغ الكبرى. هدفنا هو إطلاق أفضل الممارسات والأفكار الجديدة ومشاركتها، وتسهيل مساعدة الجيران والمزلاء لبعضهم البعض، وتقليل بذل الجهود بصورة مكررة في الأمور نفسها في المنطقة، والاستفادة من الموارد بشكل جماعي لتحقيق تأثير أكبر.</p>
<p>لا يمكن لأي منظمة بمفردها أن تحول التعليم والتعلم لخدمة شباب اليوم بشكل أفضل، لذا فإن شبكة Remake Learning تساعد في جمعهم معاً. عندما يكون التعلم قائم على المشاركة، يتوفر للمتعلمين الوقت والموارد والدعم والبيئة والتشجيع لينشطوا في تقديم الحلول للمشكلات وليكونوا مبدعين ومبتكرين ومدافعين ومواطنين. عندما يكون التعلم ملائماً، فإن ذلك يكون له صداه في اهتمامات المتعلم وثقافته وسياقه ومجمعه وهويته وقدراته وخبراته، مما يفسح المجال للاحتكاك بالآخرين والنمو. كما أنه يُعد المتعلمين للمستقبل، حيث ستكون المهارات متعددة التخصصات مثل الإبداع وحل المشكلات والتفكير النقدي والتعاون هي الأكثر أهمية. عندما يكون التعليم مُنصفاً، يتم توفير المزيد من الدعم والفرص لمن هم في أمس الحاجة إليها.</p>
<p>وفقاً للبحوث الوطنية والإقليمية، يعني ذلك إيلاء اهتمام خاص بالعمل جنباً إلى جنب مع رفع ودعم أصوات وقوة وإمكانات المتعلمين في المناطق الفقيرة، والمتعلمين من الأشخاص الملونين، والمتعلمين في المناطق الريفية، والفتيات التي تدرس العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)، والمتعلمين من ذوي الاستثناءات.</p>
<h2>التاريخ والخلفية</h2>
<p>نشأت فكرة شبكة Remake Learning استجابة للواقع الناشئ المتمثل في أن الشباب في العصر الرقمي يتابعون المعرفة ويطورون هوياتهم ويسعون للحصول على الدعم بشكل مختلف. واعتراضاً بأهمية هذا التحول، سعى الأعضاء المؤسسون لشبكة Remake Learning إلى مساعدة المعلمين داخل وخارج المدرسة على التواصل مع شباب اليوم وتطوير خبرات تعلم تُسهم في إشراكهم بعمق وتزودهم بالمعرفة والمهارات ذات الصلة بالعالم الذي يعيشون فيه الآن.</p>
<p>في عام 2007، عقدت مؤسسة Grable Foundation مجموعة متعددة التخصصات تتألف من قادة مفكرين وممارسين ميدانيين من مدارس المنطقة والمتاحف والمكتبات ومراكز التعليم المبكر ومواقع برامج ما بعد الدوام المدرسي</p>
<p>في البداية تبنت اسم مجموعة Kids+Creativity. وقد بدأت مجموعة العمل غير الرسمية هذه - مع احتساء القهوة وتناول فطيرة كوجبة إفطار - في الاجتماع بانتظام وتبادل الأفكار والتعاون على إطلاق مبادرات جديدة.</p>
<p>ثم تضاعف العدد من عشرة مشاركين إلى عشرين مشاركاً، ثم تضاعفت العشرون، واستمر تزايد أعداد المنضمين.</p>
<p>أشركت المجموعة أكاديميين وفنانين وأمناء مكتبات ومعلمين وتقنيين وأولياء أمور في التفكير من جديد حول التعليم والتعلم في القرن الحادي والعشرين.</p>
<p>في عام 2009، بدأت منظمة Sprout Fund في تقديم الدعم لتحفيز القيام بمشروعات جديدة تنظمها مجموعة Kids+Creativity وشركاء البرنامج، مما أطلق العنان للابتكار.</p>
<p>في نفس العام، من أجل تحفيز التعليم الابتكاري في المناطق التعليمية في المنطقة، بدأت وحدة Allegheny Intermediate Unit في تقديم المنح لبرامج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون والرياضيات (STEAM) لتمكين المسؤولين والمعلمين من إعادة تخيل التعلم في فصول المدارس العامة والمختبرات وساحات المكتبات.</p>
<p>في عام 2011، بعد عدة سنوات من تقديم مشاريع صغيرة ناجحة والاهتمام المتزايد بمجموعة Kids+Creativity، تدخلت منظمة Sprout Fund لإضفاء الطابع الرسمي على الشبكة، وتعزيز القدرات الفردية والجماعية لجميع الأعضاء، وإنشاء هيكل دائم مستدام من خلال التحالف مع كبار الممولين الإقليميين والوطنيين.</p>
<p>ما بدأ ببضعة أفراد ومنظمات نما ليُصبح ما تمت تسميته منذ ذلك الحين بشبكة Remake Learning.</p>
<p>في عام 2014، أعاد القادة في منطقة بيتسبيرغ التأكيد على التزاماتهم وشكلوا مجلس Remake Learning Council، وهي لجنة رفيعة المستوى تضم كبار المديرين التنفيذيين وعلماء التعليم في مجال الأعمال، والتعليم العالي، والتعليم العام، والمنظمات المدنية والثقافية، والمؤسسات، والحكومة من أجل تقديم دعم استراتيجي لجهود منطقة بيتسبيرغ الكبرى لإعادة تشكيل التعلم في جميع الأماكن التي يتعلم فيها الأطفال والشباب.</p>
<p>في عام 2016، نقلت الشبكة حركة Remake Learning إلى الجمهور من خلال أكبر دعوة عامة في العالم بشأن مستقبل التعلم، وتحمل تلك الفعالية اسم Remake Learning Days. تميز هذا الاحتفال الذي استمر لمدة أسبوع بتنظيم أكثر من 250 حدثاً للتعلم القائم على التدريب العملي من خلال تنظيم ورش العمل واللقاءات التعريفية وحلقات النقاش وفعاليات الترميز.</p>

حيث عايش أكثر من 30000 شخص من جميع أنحاء منطقة بيتسبيرج تجربة مشاهدة التأثير الذي أحدثه برنامج Remake Learning في المدارس والمتاحف والمكتبات والشركات وورش العمل والكنائس والمراكز المجتمعية.
منذ ذلك الحين، أصبحت فعالية Remake Learning Days عرضًا سنويًا لأعمال التي تتم لإتاحة خبرات تعلم مبتكرة ومثيرة للاهتمام لكل شاب في المنطقة.
يفضل ملايين الدولارات المستثمرة في المشروع وآلاف الأطفال المشاركين ومئات الممارسين الذين يقودون العشرات من المشاريع، تستمر شبكة Remake Learning في التطور، حيث يسهم الأعضاء الجدد بتقديم أفكار وطاقت جديدة لدفع هذا العمل إلى الأمام.
<b>قيم التعلم</b>
نحن نتصور مستقبلًا يدعم فيه أعضاء Remake Learning المبدعون بعضهم البعض لضمان أن يكون التعلم قائمًا على المشاركة ومُلائمًا ومنصفًا عبر المشاريع والمنظمات والبرامج.
في منطقة بيتسبيرج الكبرى، ستقوم الممارسات التعليمية وبيئات التعلم بما يلي:
تنشيط مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات والإبداع والتواصل والتعاون لكي يتسنى للمتعلمين الاستعداد لمستقبل تقوده التكنولوجيا بشكل متزايد.
تمكين المتعلمين من تحديد وحل المشكلات التي تؤثر على أنفسهم ومجتمعاتهم، من خلال التطرق لمواضيع الفشل وإعادة المحاولة والتعلم من الأخطاء، ومن خلال التعبير عن إبداعهم بطرق صحيحة، ومن خلال الكفاح والاستمتاع في الوقت نفسه.
دفع المتعلمين لطرح الأسئلة بشأن النظم الاجتماعية وفحصها وتحليلها، وتنمية ثقتهم في القدرة على معالجة حالات عدم المساواة وتفكيكها، وبناء عالم أكثر عدلًا وإنصافًا.
ربط جميع الأماكن التي يعيش ويعمل ويلعب المتعلمون فيها بالإنترنت، بما في ذلك المدارس والمكتبات والمتاحف والحدائق النوادي والمراكز المجتمعية والمركز الدينية والمنازل.
تشجيع المتعلمين على الاستكشاف واللعب ودعمهم لمواصلة فضولهم باستخدام أدوات متنوعة (ومنها، على سبيل المثال لا الحصر، التكنولوجيا).
تستمد نشاطها من العلاقات العميقة والقائمة على الرعاية بين المتعلمين وأسرهم، والأقران، والمعلمين، والمرشدين.
ربط المتعلمين بمجتمعاتهم، ومساعدة المتعلمين، في عالم مترابط، على تطوير مفاهيم متعددة الثقافات من شأنها أن تفتح المجال أمام فرص الازدهار داخل مجتمعاتهم وخارجها.
ستساعد هذه البيئة التي تركز على المتعلم في إعداد الطلاب لمواكبة التغيرات الاجتماعية والتكنولوجية السريعة في عالم القرن الحادي والعشرين بنجاح:

# الملف الشخصي للمتعلم

يقوم المتعلمون بالانكشاف واللعب ومواصلة تعلمهم باستخدام أدوات متنوعة (ومنها، على سبيل المثال لا الحصر، التكنولوجيا).

يتحلى المتعلمون بمهارات التفكير النقدي وحل المشكلات والإبداع والتواصل والتعاون لكي يتسنى للمتلمين الاستعداد لمستقبل تقوده التكنولوجيا بشكل متزايد. تمكن المتعلمين من تحديد وحل المشكلات التي تؤثر على أنفسهم ومجتمعاتهم، من خلال الاطرق لمواضيع الأفضال وإعادة المحاولة والتعلم من الأخطاء، ومن خلال التدبير عن إبداعهم بطرق صحيحة، ومن خلال الكفاح والاستمناخ في الوقت نفسه. دفع المتعلمين لطرح الأسئلة بشأن النظم الاجتماعية وفحصها وتحليلها، وتنمية تفهمهم في القدرة على معالجة حالات عدم المساواة وتفكيكها، وبناء عالم أكثر عدلاً وإنصافاً.

يكون المتعلمون متحفزين لطرح الأسئلة بشأن النظم الاجتماعية وفحصها وتحليلها، وتنمية تفهمهم في القدرة على معالجة حالات عدم المساواة وتفكيكها، وبناء عالم أكثر عدلاً وإنصافاً.

يكون هناك ارتباط المتعلمين ومجتمعاتهم، ومساعدة المتعلمين، في عالم مترابط، على تطوير مفاهيم متعددة الثقافات من شأنها أن تفتح المجال أمام فرص الازدهار داخل مجتمعاتهم وخارجها.

تكون هناك علاقات صريحة وقائمة على الرعاية بين المتعلمين وأسرهم، والأقران، والامتمين، والمرشدين.

أن يرتبط جميع المتعلمون عبر الأماكن التي يعيشون ويعملون ويلعبون فيها، بما في ذلك المدارس والمكتبات والمتاحف والحدائق والنوادي والمراكز المجتمعية والمركز الدينية والمنازل وعبر الإنترنت.



## مجلس Remake Learning Council

مجلس Remake Learning Council هو لجنة رفيعة المستوى تتألف من قادة بارزين من قطاع التعليم والحكومة وقطاع الأعمال والقطاعات المدنية يعملون معاً لدعم التعليم والتوجيه والتصميم - عبر الإعدادات التعليمية الرسمية وغير الرسمية - لتحفيز الإبداع لدى الأطفال وتنشيطهم لاكتساب المعارف والمهارات اللازمة للتطور على مدى الحياة فيما يتعلق بالتعلم، والقوى العاملة، والمواطنة.

من بين أولوياته، يدعم المجلس الجهود الإقليمية التي تُعد الآباء والأمهات ومقدمي خدمات الرعاية بوصفهم ناشطون يربطون الأطفال بذكاء ببرامج تعليمية مبتكرة في المدارس والمتاحف والمكتبات والمراكز المجتمعية وعبر الإنترنت، ويتابع المجلس نتائج البحوث التي تشرح تأثير مسارات التعلم والشبكات، كما يوسع الشراكات والاستثمارات التي تدعم التعليم والتعلم الرقمي والعلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون والرياضيات (STEAM).

يقدم المجلس توصيات استراتيجية تستند إلى وضع الأطفال في المرتبة الأولى في منطقة تحتضن فرص التعلم ذات المستوى العالمي للجميع.

مقابلة أعضاء المجلس <https://remakelearning.org/council>